

**PLANO DE TRABALHO  
MODELO PADRÃO  
EDITAL N° 02/2022 SEMAS/CMDCA-RP**

**1. Identificação do Projeto:**

1.1. OSC Proponente: Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social.	1.4. Telefone: (16) 3934-9998
1.2. Endereço: Rua Legionário Mauricio, 69 – Vila Pompeia – Ribeirão Preto	1.6. E-mail: <a href="mailto:corassol@corassol.org.br">corassol@corassol.org.br</a>
1.3. Data da Constituição: 03/03/1987	
1.5. CNPJ: 01.905.513.0001/04	
1.7. Site: <a href="http://www.corassol.org.br">www.corassol.org.br</a>	
1.8. Nome do Responsável Legal: Marta Irides de Oliveira	
1.9. RG: 2.721.480-1	
1.10. CPF: 050.747.358-23	
1.11. Endereço Residencial: Rua Dr. Jorge Lobato, nº 202 - Vila Tibério	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 99197-3841	
1.13. E-mail Pessoal: <a href="mailto:martairides@gmail.com">martairides@gmail.com</a>	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Carolina Barcellos Coimbra	
1.15. Cargo: Assistente Social	1.16. Inscrição Profissional: 69749
1.17. E-mail: <a href="mailto:sesocl@corassol.org.br">sesocl@corassol.org.br</a>	

**2 - Apresentação da Organização**

**2.1. Histórico da Organização:**

O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, benficiante e filantrópica de caráter assistencial, social, cultural e educacional, que tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais.

Ao longo da história, é possível notar que o CORASSOL tem realizado mudanças, adequações e expansões, sempre prezando pela qualidade, pelo bom atendimento, buscando adequar-se à realidade e necessidade da comunidade.

A Organização realiza trabalho sério e transparente desde 1977. Em 03/03/1981 foi eleita a primeira diretoria que, em virtude do aumento da demanda de atendimentos, já havia dado início à construção de uma sede própria, inaugurada em 1982.

Surgiu a princípio, pela união de amigos pertencentes à Cruzada dos Militares que, visualizando as vulnerabilidades e intencionalidade da comunidade, passou a atender as necessidades detectadas.

Em 03/07/1989 há abertura do CNPJ. Desde o início, o CORASSOL oferece gratuitamente atividades artísticas, culturais, socioeducativas e de convivência, a crianças, adolescentes, jovens e adultos, sempre realizando um serviço de qualidade à comunidade.

Por meio de seus programas, projetos e atividades, o CORASSOL sempre busca criar e realizar atividades diversas capazes de expandir o universo social, cultural, educacional e artístico dos seus usuários e da comunidade em que está inserida, além de auxiliar no desenvolvimento de habilidades, talentos e aptidões.

Dessa maneira as ações propiciam aprendizagens e vivências, realizadas em situações de interação e descontração, que são capazes de possibilitar condições de proteção e/ou inclusão social, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas da comunidade.



## 2.2. Finalidade Estatutária:

O CORASSOL tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais – a vida, saúde, educação, cultura, lazer, esporte, trabalho, habitação e meio ambiente – que propiciem condições de proteção e/ou inclusão, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas em situação de vulnerabilidade, discriminação, abandono e exclusão social.

§ 1º Os programas e projetos disponibilizados, bem como ações, atividades e serviços atenderão às necessidades detectadas na comunidade e serão oferecidos a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

§ 2º É o objetivo do CORASSOL a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, comprometendo-se a instituição a observar, integralmente, os princípios da legalidade, imparcialidade, moralidade, economicidade, publicidade e eficiência.

## 3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto:	Período de Execução	
	Início	Término
Construindo o Amanhã - COAMA	Julho de 2022	Junho de 2023

## 3.2. Solicitação:

(X) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

(X) Sensibilização (Liberação Especial)

(X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

## 3.3. Eixo Temático: Eixo III - Assistência Social

Prioridade: Art.48

## 3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$ 70.000,00

## 3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 28.240,80

## 3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 487.375,71

## 4. Apresentação do Projeto/Atividade:

### 4.1. Descrição da Realidade

O Programa Construindo o Amanhã – COAMA é realizado pelo CORASSOL, localizado na Vila Pompeia, subsetor norte 02 de Ribeirão Preto/SP, região significativa pela presença de tráfico de drogas, violência, famílias em situação de vulnerabilidades sociais e/ou relacionais.

A maioria dessas famílias tem a fonte de renda advinda de atividades de trabalho informais, o que dificulta ainda mais a possibilidade de estabilidade familiar, pois, com a precarização do trabalho e a falta da garantia de direitos, a população vive numa inconstância.

Com tamanhas dificuldades encontradas no dia a dia, como a escassez de recursos materiais, fome, moradias em situações precárias, entre outros, a presença do Programa como o Construindo o Amanhã - COAMA traz uma nova perspectiva para o futuro da população, trabalhando dentro dos eixos das legislações e de princípios de boa convivência e amor, metodologia



usada por Paulo Freire e José Pacheco.

Com o intuito de atingir os usuários e suas famílias com os resultados positivos do projeto para que possam, cada vez mais, desenvolver a autonomia e protagonismo através do conhecimento de seus direitos como cidadãos e possibilidades de buscarem uma qualidade de vida melhor, o CORASSOL desenvolve atividades que estimulam as capacidades cognitivas, artísticas, de convivência familiar e com a comunidade.

#### **4.2. Justificativa**

O Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social – CORASSOL, localizado no subsetor norte 02 de Ribeirão Preto, atende principalmente os bairros Ipiranga, Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra e Presidente Dutra II, região onde a população jovem se encontra constantemente em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, com altos índices de violência e tráfico de drogas.

A partir de uma observação do território realizada pela equipe técnica do CORASSOL, também foi identificada uma quantidade expressiva de informalidade no mercado de trabalho, pois muitas famílias atuam como faxineiras, pedreiros, manicures, catadores de recicláveis, motoristas de aplicativo, dentre outras atividades de trabalho informal, com um baixo orçamento financeiro, muitas vezes insuficiente para suprir necessidades básicas.

Assim, o projeto Construindo o Amanhã busca criar alternativas para que crianças e adolescentes possam ter acesso a oportunidades diversas dentro do campo artístico, de lazer, socioeducativo e cultural, em um ambiente de convivência amorosa, solidária, reduzindo a exposição às violências vivenciadas, de modo a possibilitar a ampliação das trocas culturais e de vivências. Tal iniciativa tem o intuito de proporcionar atividades multidisciplinares, que estimulem nos envolvidos o direito à palavra, à convivência social, à participação democrática, à autonomia, à cidadania e ao protagonismo, propiciando momentos de reflexão e a vivências capazes de desenvolver o seu sentimento de pertencimento e de identidade.

#### **4.3. Objeto:**

Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV para, no mínimo, 80 (oitenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana, em horário oposto ao escolar, pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

## 5. Detalhamento do Projeto/Atividade

### 5.1. Metodologia:

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
- Boas Vindas e Integração:	Atividades para adaptação e elaboração dos combinados.	Orientador Social	Semestral
-Atividades Externas	Passeios em espaços públicos e na comunidade onde residem	Orientador Social	Semestral
-Jogos lúdicos	Jogos individuais e coletivos, usando criatividade e imaginação, podendo fabricar seus jogos.	Orientador Social	Mensal
- Fundamentos Recreativos	Atividades de esporte, cultura e lazer (futebol, queimada, vôlei, corda, elástico, gincanas), promovendo participação em equipe.	Orientador Social	Mensal
-Oficina de Criatividade	Atividades de raciocínio, leitura e interpretação, por meio de desenhos, frases, construção de gibis.	Orientador Social	Bimestral
-Tem criança na cozinha	Em grupo, os usuários realizam pesquisas sobre os alimentos., hábitos de higiene, meio ambiente e preparam receitas.	Orientador Social	Mensal
- Dia da Família	Ações e atividades conjuntas entre usuários e familiares para exposição dos resultados alcançados, rodas de conversa e vivências.	Assistente Social Orientador Social	Semestral
-Reunião Socioeducativa com famílias	Utilização de filmes e músicas para discussão de temas afins	Assistente Social	Quadrimestral
- Grupos de Atividades	Ações com fantoches, poesias, expressão corporal, teatro, imagens e vídeos que ampliem o campo da imaginação.	Orientador Social	Mensal
-Momento do Saber	Leitura e interpretação de texto, reflexão sobre artigos de livros e revistas.	Orientador Social	Mensal
-Atendimento Socioassistencial	Entrevista social e avaliação das necessidades detectadas	Assistente Social	Mensal
-Grupo Socioeducativo	Trocas de vivências, fortalecimento dos vínculos, empoderamento, através de discussões de temas específicos, elencados pela equipe e/ou usuários.	Assistente Social	Bimestral
-Tecer o Saber e Fazendo Arte	Artesanato com materiais recicláveis, tintas, tecidos, palitos, dentre outros.	Orientador Social	Mensal
Trabalhando minhas emoções e do meu grupo	Rodas de conversa, dinâmicas, perguntas e respostas, jogos, dado dos sentimentos.	Orientador Social	Bimestral



## 6.1. Objetivo Geral:

Proporcionar ações, atividades e oficinas a crianças e adolescentes, em espaços protetivos e acolhedores, conforme orientações da OMS, que estimulem a convivência social, a participação cidadã e democrática, a autonomia, o protagonismo, o relacionamento interpessoal de forma saudável e o fortalecimento de vínculos afetivos, por meio do convívio familiar, social e comunitário.

## 6. Processo de Monitoramento e Avaliação:

### 6.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
<b>1. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos;</b>	Boas Vindas e Integração  Grupos de Atividades;  Atividades Externas;  Oficinas de Jogos Lúdicos;  Fundamentos Recreativos;  Oficina da Criatividade;	Atender no mínimo 80 crianças e adolescentes por mês, sendo prioritárias crianças em situação de risco e vulnerabilidade social.	Índice de ocupação das vagas;  Quantidade de crianças e adolescentes atendidos;	Ficha de inscrição ou reinscrição;  Lista de presença;	Mensal	Ampliação do universo informacional e cultural das crianças e adolescentes atendidos e acompanhados.
<b>2. Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.</b>	Tem Criança na Cozinha;  Dia da Família;  Trabalhando minhas emoções e	Proporcionar pelo menos cinco atividades por semana com as crianças e adolescentes com o foco no fortalecimento	Quantidade de atividades realizadas	Relatório mensal de atividades	Mensal	Fortalecimento de vínculos afetivos e sociais dos participantes e de seus familiares.



	do meu grupo;  Reunião socioeducativa com famílias;	de vínculos;  Realizar pelo menos duas reuniões com as famílias ao longo de 2022.	Quantidade de reuniões familiares realizadas	Relatório mensal de atividades e Relatório de atendimento	Quadrimestral	de ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
<b>3. Minimizar os índices de dificuldade de aprendizagem</b>	<b>Grupo de Atividades;</b>  <b>Momento do Saber;</b>	Realizar pelo menos uma atividade por semana com a finalidade de diminuir os índices de dificuldades de aprendizagem.	Número de atividades proporcionadas  Índice de melhoria no desempenho escolar	Relatório mensal de atividades RADs;	Mensal  Semestral	Melhoria da autoestima e automotivação  Redução do índice de evasão escolar;




<b>4. Promover informação e o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais e setoriais, a fim de contribuir para a garantia e usufruto dos demais direitos.</b>	Atendimento Socioassistencial;	-Orientar e encaminhar 100% dos casos identificados pela equipe para obtenção do acesso a benefícios e serviços socioassistenciais ao longo de 2022.	Quantidade de encaminhamentos realizados	Prontuários de atendimentos Ofícios expedidos	Mensal	Identificação de necessidades específicas dos usuários para encaminhamentos; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;	
<b>5. Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades.</b>	Oficinas da Criatividade; Tecer o saber e fazendo arte; Grupo socioeducativo (Bimestral) Tem criança na cozinha	Realizar no mínimo 10 atividades que estimulem a criatividade, a visão do mundo, o protagonismo social mensalmente ao longo do ano de 2022.  Obter a participação de pelo menos 60% dos (das) usuários (as) nas atividades mensalmente.	Quantidade de atividades.	Prontuário de atendimento e relatório mensal de atividade  Índice de participação das ações	Mensal	Reconhecimento e respeito às diversidades diferenciais individuais, possibilitando trabalho harmonioso em equipe;  Tomada de decisão sob aspecto individual e coletivo e a vida e de seu grupo,  Resolução de conflitos e divergências, reconhecimento de limites e	



				identificação de possibilidades das situações vividas.
--	--	--	--	--

## 7. Público Alvo a ser Abrangido:

### 7.1. Usuários

Atendimento mínimo de 80 crianças e adolescentes com faixas etárias de 06 a 15 anos, ambos os sexos, residentes preferencialmente na região noroeste da cidade de Ribeirão Preto, mais especificamente moradores do bairro **Ipiranga** e de bairros adjacentes. As crianças e adolescentes inseridas são encaminhadas pela rede socioassistencial e setorial ou por demanda espontânea, que não estejam participando de nenhum outro Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. No tocante à renda, a maioria das famílias apresenta renda autodeclarada, apresentando renda familiar de até 03 salários mínimos. Outra característica do público alvo é a inserção nos programas de transferência de renda, como por exemplo, o Auxílio Brasil, no qual 20% das famílias são beneficiárias e 1% de outros programas (BPC). Cabe destacar, que 100% das crianças e adolescentes estão devidamente matriculadas e frequentando ensino regular.

### 7.2. Forma de Acesso dos Usuários:

São recebidos encaminhamentos da Rede Socioassistencial ou setorial a demais políticas públicas e/ou demanda espontânea. Inicialmente é realizada a inscrição dos interessados e, em seguida, as crianças/adolescentes participam do Grupo de Boas Vindas, que ocorre duas vezes ao ano, em períodos pré-determinados pela instituição. Após este período, o responsável legal passa com a Assistente Social, que identifica as vulnerabilidades da família, efetivando a inscrição. Destaca-se que sempre serão respeitadas as prioridades de atendimento previstas na legislação e normatização vigentes, ressaltando que serão consideradas as condições / limitações estruturais para o atendimento.

## 8. Articulação com a Rede

### 8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos

Representantes do CORASSOL participam regulamente das reuniões (online e/ou presenciais) da rede socioassistencial e dos conselhos municipais (CMDCA e CMAS), e constantemente estão em contato (telefônico, e-mail, reuniões, aplicativo de celular) com outras organizações e projetos existentes, por acreditar que ao realizarmos o trabalho em rede conseguimos mobilizar e gerar mudanças e melhorias na comunidade atendida, pois há uma otimização das atividades e serviços oferecidos e, consequentemente, o fortalecimento do território e a ampliação do acesso aos direitos, além da troca de serviços, compartilhamento de ações e espaços, troca de informações e conhecimento. O CORASSOL mantém muitas outras parcerias que visam o financiamento e manutenção da organização e programas oferecidos às crianças e adolescentes.



## 9. Recursos Humanos

**9.1. Recursos Humanos Envoltos no Objeto**

Quantidade	Formação	Função	Nº de Horas/Semana	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
01	Superior: Serviço Social	Assistente Social	30 horas semanais	Prestador de Serviços ou CLT	R\$2.500,00	-	-	-
01	Ensino Superior Completo: Pedagogia	Orientador Social	40 Horas semanais	Prestador de Serviços	R\$4.000,00	-	-	-
01	Ensino Superior Completo: Artes Cênicas	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$4.000,00	-	-	-
01	Ensino Superior Cursando: Nutrição	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$3.000,00	-	-	-
01	Ensino médio completo	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$2.200,00	-	-	-
01	Ensino médio completo	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$2.200,00	-	-	-
01	Ensino médio completo	Coordenador administrativo	44 horas semanais	CLT	R\$2400,00	-	-	-
01	Ensino Técnico Completo	Auxiliar Adm. Pleno III	44 horas semanais	CLT	R\$1.735,00	295,05	48,21	144,63
01	Ensino médio completo	Aux. Adm	44 horas semanais	CLT	R\$1.347,00	-	-	-
01	Ensino médio completo	Aux. de Limpeza Sénior Limpeza I	44 horas semanais	CLT	R\$1.649,31	280,38	45,81	137,44
01	Ensino Técnico Completo	Ensino Médio Completo	44 horas semanais	CLT	R\$2.545,98	509,20	70,72	212,17
01	Superior Completo: Comunicação Social, Publicidade e Propaganda.	Analista Adm. Pleno I	44 horas semanais	CLT	R\$2.872,09	574,42	79,78	239,34



**CORASSOL**  
Amor e Solidariedade à Serviço da Vida

01	Ensino médio completo	Assistente Adm	44 horas semanais	CLT	R\$2.548,61	509,72	70,79	212,38
01	Ensino médio completo	Apoio Adm	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$3.000,00	-	-	-
01	Ensino Superior Completo: Administração	Web Designer	30 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$2.000,00	-	-	-
01	Superior Completo: Ciências Contábeis	Contador	Variável	Prestador de Serviços	R\$2.145,00	-	-	-

#### *01 Orientador Social*

#### **10.1. Cronograma de Atividades**

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos;	1. Boas Vindas e Integração	X						X					
	2. Of. Criatividade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3. Oficinas de Jogos Lúdicos;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	4. Grupos de Atividades;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5. Fundamentos Recreativos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6. Ativ. Externas											X	
<b>2 Desenvolver ações e</b>	<b>7. Dia da Família</b>											X	

<b>atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.</b>	8. Tem Criança na Cozinha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>3 Minimizar os índices de dificuldade de aprendizagem</b>	9. Reunião Socioeducativa			X				X				X
<b>4 Promover informação e o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais e setoriais, a fim de contribuir para a garantia e usufruto dos demais direitos.</b>	10. Trabalhando minhas emoções e do meu grupo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	11. Grupo de Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	12. Momento do Saber	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	13. Atendimento socioeducativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	14. Grupo Socioeducativo			X			X				X	
	15. Grupo de Atividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	16. Oficinas da Criatividade;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	17. Tecer o saber e fazendo arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	18. Grupo socioeducativo	X			X			X		X	X	X
	19. Tem criança na cozinha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)**

DESPESAS	1º PARCELA	2º PARCELA	3º PARCELA	4º PARCELA	5º PARCELA	6º PARCELA	7º PARCELA	8º PARCELA	9º PARCELA	10º PARCELA	11º PARCELA	12º PARCELA
RECURSOS HUMANOS	R\$ 2.694,80	R\$ 2.686,00										





Solid-state devices Solid-state devices

Rua Legionário Maurício, 69 - Ipiranga - 14060-310 - Belo Horizonte / SP Fone/Fax: (16) 3934-9998 - www.corassol.org.br - corassol@corassol.org.br

**11. Descrição de Experiências Prévias** - Em 2001, o CORASSOL firmou parceria com Terra Incentivos para intermediação de agenciamento e captação de recursos para o projeto Construindo o Amanhã – COAMA, com ótimos resultados. O mesmo projeto foi contemplado pela Ação Social Cooperada SICOOB Credicitrus Copercitrus, JECRIM e 2º Ofício Criminal.



**Marta Irides de Oliveira**  
**Presidente**



**Carolina Barcellos Coimbra**  
**Assistente Social**  
**CRESS 69749**